



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈАВНА УСТАНОВА ОСНОВНА ШКОЛА „Сутјеска“ Модрича

Телефон: 053/812-506, 053/820-730, факс: 053/820-730, е:mail: os128@scolers.org

ИЗВЈЕШТАЈ

О УПИСУ УЧЕНИКА У ЈУ ОШ „СУТЈЕСКА“ МОДРИЧА
У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

СА ОСВРТОМ НА УСПЈЕХ УЧЕНИКА, СТАЊЕ КАДРОВА,
МАТЕРИЈАЛНИ ПОЛОЖАЈ ШКОЛА И ОПРЕМЉЕНОСТ ПОДРУЧНИХ ОСНОВНИХ ШКОЛА

1.Извјештај о упису ученика у први разред школске 2022/23. године

Упис ученика у први разред школске 2022/23. године је протекао у редовним околностима, након препорука Министарства просвјете и културе Републике Српске, а у складу са Законом о основном образовању и васпитању Републике Српске упис дјеце извршен је у периоду од 28. 3. 2022. године до 31. 3. 2022. године, а исти је обавила комисија за упис, именована од стране директора школе у саставу: Драгана Кузмановић (дипл.педагог), Теодора Пањков (дипл.психолог) и Љиљана Малиновић (проф.разредне наставе).

Процјена психо-физичке зрелости дјеце обављена је у периоду од 1. 4.2022. године до 13. 5. 2022. године, а у истом су учествовали педагог школе Драгана Кузмановић и психолог школе Теодора Пањков, док су обавезан љекарски преглед дјеца обављала код свог породичног љекара. Након обављеног прегледа увјерење су достављали у школу.

Табела 1. Број уписане дјеце по школама.

Школа	П о л		Свега
	М	Ж	
Централна школа	22	32	54
1.ПО Скугрић	4	2	6
2.ПО Толиса	2	0	2
3.ПО Крчевљани	0	2	2
4. ПО Доњи Кладари	0	0	0
5. ПО Милошевац	4	1	5
6.ПО Мишићи-Потпоље	1	1	2
7. ПО Мјесна заједница Модрича 5	14	13	27
Укупно	47	51	98

Поредећи податке о броју уписаних ученика у школској 2022/23. години са подацима из претходне 2021/22. године уочавамо да је укупан број уписане дјеце мањи за 3. Такође, број уписаних ученика је за 1 већи него број ученика који су завршили девети разред (97). Посебно је алармантно то што у нашој подручној школи у Кладарима Доњим ове школске године није уписан ни један ученик, док је у осталима: Скугрић, Милошевац, Крчевљани, Толиса и Мишићи –Потпоље уписано укупно 17 ученика.

Табела 2. Старосна структура уписане дјеце.

Школа	Годиште уписане дјеце				Свега
	Од 1.1. до 1.9. 2016.	Од 1.9. до 31.12. 2016.	2015.	
Централна школа	33	5	16	0	54
1.ПО Скугрић	4	0	2	0	6
2.ПО Толиса	2	0	0	0	2
3.ПО Крчевљани	1	0	1	0	2
4. ПО Доњи Кладари	0	0	0	0	0
5. ПО Милошевац	3	0	2	0	5
6.ПО Мишићи-Потпоље	0	0	2	0	2
7. ПО Мјесна заједница Модрича 5	13	7	7	0	27
Укупно	56	12	30	0	98

Табела 3. Национална структура уписане дјеце.

Школа	Број дјеце према националности						Свега
	Срби	Бошњаци	Хрвати	Роми	Остали	Нису се изјаснили	
Централна школа	52	2	0	0	0	0	54
1.ПО Скугрић	6	0	0	0	0	0	6
2.ПО Толиса	2	0	0	0	0	0	2
3.ПО Крчевљани	2	0	0	0	0	0	2
4. ПО Доњи Кладари	0	0	0	0	0	0	0
5. ПО Милошевац	5	0	0	0	0	0	5
6.ПО Мишићи-Потпоље	2	0	0	0	0	0	2
7. ПО Мјесна заједница Модрича 5	27	0	0		0	0	27
Укупно	96	2	0	0	0	0	98

Табела 4. Број одјељења првог разреда за наредну школску годину.

Школа	Планирани број одјељења првог разреда		Свега
	Чистих	У комбинацији	
Централна школа	3	0	3
1.ПО Скугрић	1	0	1
2.ПО Толиса	0	0.33	0.33
3.ПО Крчевљани	0	0,5	0,5
4. ПО Доњи Кладари	0	0	0
5. ПО Милошевац	1	0	1
6.ПО Мишићи-Потпоље	0	0.5	0.5
7. ПО Мјесна заједница Модрича 5	2	0	2
Укупно	7	1,33	8,33

Табела 5. Број дјеце обухваћених предшколским васпитањем и образовањем.

Школа	Похађали неки од облика предшколског васпитања и образовања		Нису похађали неки од облика предшколског васпитања и образовања	
	Број дјеце	%	Број дјеце	%
Централна школа	54	100%	0	0%
1.ПО Скугрић	6	100%	0	0%
2.ПО Толиса	2	100%	0	0%
3.ПО Крчевљани	2	100%	0	0%
4. ПО Доњи Кладари	0	0%	0	0%
5. ПО Милошевац	5	100%	0	0%
6.ПО Мишићи-Потпоље	0	0 %	2	100%
7. ПО Мјесна заједница Модрича 5	27	100%	0	0%
Укупно	96	97,93%	2,07%	83,17%

Табела 6. Социјална структура породица дјеце уписане у први разред.

Укупан број уписане дјеце која живе:											
Са оба родитеља		Без 1 родитеља		Без оба родитеља		Са старатељима		Са разведеним родитељима		Отац непознат	
Број	%	Број	%	Број	%	Број	%	Број	%	Број	%
	91,75 %	0	0%	0	0%	0	0%	8	8,25 %	0	0 %

Табела 7. Структура дјеце према подацима о запослености родитеља.

Укупан број уписане дјеце чији су:											
Оба родитеља запослена		Оба родитеља незапослена		Само један родитељ запослен		Пензионери		Родитељи у иностранству		Родитељи инвалиди	
Број	%	Број	%	Број	%	Број	%	Број	%	Број	%
41	42,27%	9	9,28%	45	46,39 %	1	1,03 %	0	0 %	1	1,03 %

Табела 8. Образовна структура родитеља уписане дјеце.

	Број родитеља према стручној спреми коју имају:									
	БШ	4 ОШ	ОШ	ССС	ВШ	ВСС	МС	МР	ДР	Свега
Очеви	0	0	6	75	1	15	0	0	0	97
Мајке	2	0	3	59	3	30	0	0	0	97
Укупно	2	0	9	134	4	45	0	0	0	194

Напомена:

БШ - без школе; 4 ОШ – четири разреда основне школе; ОШ- основна школа; ВШ - виша школа; ВСС - висока стручна спрема; МС - мастер; МР - магистар наука; ДР- доктор наука.

IV Подаци о здравственом стању уписане дјеце

На основу налаза са извршеног обавезног љекарског прегледа:

Број дјеце који немају здравствених проблема је 94.

Број дјеце са здравственим тегобама (навести којим) је 4 (улцерозни колитис, срчане сметње и епилепсија).

Број дјеце којима је потребан логопедски третман (или други-навести који) је 12.

Рјешење о разврставању, односно Налаз и мишљење комисије надлежног Центра за социјални рад посједује 3 дјеце.

-Успјех ученика на крају школске 2021/22. године

Школска 2021/22. година је текла како је и предвиђено календаром од стране Министарства просвјете и културе РС, уз поштовање епидемиолошких мјера, тако да су поједине школске активности биле ограничене, као што је рад секција, а посебно хора, као и извођење кабинетске наставе. Средином другог полугодишта, односно 23. марта 2022. године смо од Министарства просвјете и културе добили обавјештење да можемо организовати наставу као прије појаве корона вируса, те смо након тога организовали кабинетску наставу.

У протеклој школској години наставу је похађало 780 ученика у 49 редовних одјељења и 9 ученика распоређених у 2 одјељења ученика са посебним потребама.

У сљедећој табели је приказан успјех ученика по разредима.

2. УСПЈЕХ УЧЕНИКА У ПРЕТХОДНОЈ ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ

РАЗРЕД	БРОЈ УЧЕНИКА			БРОЈ УЧЕНИКА ПО ОПШТЕМ УСПЈЕХУ					БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ ИМАЈУ ЗАКЉУЧЕНУ ОЦЈЕНУ НЕДОВОЉАН				НЕОЦЈЕЊЕНИХ	ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА
	ДЈЕЧАЦИ	ДЈЕВОЧИЦЕ	УКУПНО	ОДЛИЧАН	ВРЛО ДОБАР	ДОБАР	ДОВОЉАН	УКУПНО	ИЗ ЈЕДНОГ ПРЕДМЕТА	ИЗ ДВА ПРЕДМЕТА	ИЗ ТРИ И ВИШЕ	УКУПНО		
I	53	46	99	завршио				99						
II	47	36	83	68	13	2		83						4,8
III	41	33	74	52	18	4		74						4,65
I-III	141	115	256	120	31	6		256						4,73
IV	30	40	70	44	21	5		70						4,56
V	42	33	75	36	23	15	1	75						4,25
VI	44	45	89	24	33	26	6	89						3,84
IV-VI	116	118	234	104	77	46	7	234						4,22
VII	47	46	93	24	29	34	6	93						3,76
VIII	44	47	91	26	33	28	4	91						3,89
IX	49	48	97	29	36	31	1	97						3,96
VII-IX	140	141	281	79	98	93	11	281						3,87
I-IX	397	374	771	303	206	145	18	771						4,21

2.1. ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА У ПРЕТХОДНОЈ ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ

РАЗРЕД	БРОЈ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА ОЦЈЕЊЕНИХ ИЗ ВЛАДАЊА						БРОЈ УЧЕНИКА КОЛИМА СУ ИЗРЕЧЕНЕ ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЈЕРЕ								БРОЈ ИЗОСТАНАКА		
		ПРИМЈЕРНО	ВРЕЛО ДОБРО	ДОБРО	ЗАДОВОЉАВА	НЕ ЗАДОВОЉАВА	УКУПНО	ОПЛОМЕНА ОЦЈЕЊЕЊСКОГ	УКОР ОДЈЕЊЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ	УКОР ОДЈЕЊЕЊСКОГ ВИЈЕЋА	УКОР ДИРЕКТОРА	УКОР НАСТАВНИЧКОГ ВИЈЕЋА	ПРЕМЈЕШТАЊЕ ИЗ ОДЈЕЊЕЊА У ОДЈЕЊЕЊЕ	ПРЕМЈЕШТАЊЕ У	УКУПНО	ОПРАВДАНИХ	НЕОПРАВДАНИХ	УКУПНО
I	99	99					99									425		
II	83	83					83									1513		1513
III	74	74					74									1444		1444
I-III	256	256					256									3382		3382
IV	70	70					70									1021		1021
V	75	75					75									1064		1064
VI	89	88			1		89			1					1	2749	32	2781
IV-VI	234	233			1		234			1					1	4834	32	4866
VII	93	83	4	4		2	93	4	4			2			10	2918	130	3048
VIII	91	89		1		1	91		1			1			2	2065	54	2119
IX	97	92	4	1			97	4	1						5	2202	16	2218
VI-IX	281	264	8	6		3	281	8	6			3			17	7185	200	7385
I-IX	771	753	8	6	1	3	771	8	6	1		3			18	15401	232	15633

Сви ученици наше школе су завршили разред , а ученици од другог до деветог разреда се оцјењују бројчаним оцјенама. Средња оцјена свих ученика је веома висока и износи 4,21 ,те је у односу на претходну школску годину виша је за 0,11.

Поредећи средње оцјене по разредима уочавамо да је ове школске године најбоља у другом разреду (4,73), а најслабија у седмом разреду (3,76). Ово је уобичајена и вишегодишња појава да постоје велике разлике у успјеху по разредима.

Владање ученика такође је приказано у претходној табели ,те се може уочити да су сви ученици од првог до петог разреда имали примјерно владање, док ученици од шестог до деветог разреда, њих 18 има изречену васпитно-дисциплинску мјеру и у складу са тим снижену оцјену из владања.

У школи је била организована додатна и факултативна настава, за ученике који показују интересовање за поједине наставне предмете и активности, као и велики број ученичких секција.

Ученици наше школе су учествовали у организацији и реализовању разних културних манифестација: пријем ученика првог разреда, Дан српског јединства, слободе и националне заставе, Дани дјечије недјеље, Зимзоград, Дан жена, Светосавска приредба, као и у обиљежавању значајних датума за нашу Општину. Такмичења у знању из појединих наставних предмета су организована према Календару такмичења који је објавило Министарство просвјете и културе, а такмичења у спорту према Календару Малих олимпилских игара, који је објавило Министарство породице, омладине и спорта. Ученици наше школе су постизали веома добре резултате на општинским , регионалним и Републичком такмичењу.

- Стање кадрова , материјални положај школе, опремљеност подручних школа

Стање кадрова у школи је у потпуности задовољавајуће. Настава је у потпуности стручно заступљена. Посљедње двије школске године наша школа је уписала нешто више ученика у први разред, него што је то било претходних неколико година. Повећањем броја ученика дошло је и до повећања броја одјељења, уз напомену да у тим одјељењима има ученика са тешкоћама у развоју, те је на основу Закона о основном васпитању и образовању дозвољено формирање одјељења са мањим бројем ученика. У претходних десетак година број ученика с број одјељења се континуирано смањивао, те је један број наставника предметне наставе остајао без дијела наставне норме, али је у сарадњи са другим школама на нивоу Актива директора, овај проблем је успјешно ријешен.

Материјални положај школе је доста тежак, јер материјална средства која се издвајају за трошкове централне и седам подручних школа нису довољна за нормално функционисање школе и одржавање школских објеката. Наиме, материјални трошкови који се одобравају школама од стране Министарства финансија , а преко Министарства просвјете и културе су веома скромна, а велики број школских објеката захтијева већа улагања за одржавање и реновирање

У претходним годинама уложени су велики напори на реновирању и одржавању објеката. У централној школи је урађена санација крова који је прокишњавао и замијењени подашиви испод стреха који су отпадали и били опасна пријетња за безбједност ученика и свих који улазе у школу, урађено је и санирање крова и замјена олука који су били у потпуности оштећени. Но, кров којим је школа прекривена је и даље у веома лошем стању јер је од врло некавалитетног лима, те би била потребна велика средства за комплетно прекривање школе и физкултурне сале. Такође је урађено обнављање фасаде, фарбање оgrade око школе, реновирање ученичких тоалета, а недавно смо урадили и посебан улаз и стазу до улаза за ученике првог разреда и полазнике продуженог боравка. Све ове инвестиције су урађене из властитог буџета, који је веома скроман. Током прошле школске године средствима из буџета општине финансирано је проширење паркинга за раднике у школском дворишту, али је паркинг и даље недовољан за потребе родитеља који доводе дјецу у школу.

Школски намјештај је веома дотрајао те смо радили на дјелимичном обнављању тако што смо мијењали плоче на школским клупама у Милошевцу, Скугрићу и централној школи. У протеклој школској години смо кроз пројекат Омладинске банке и Фондације „Мозаик“, уз властито учешће обновили намјештај за потребе ученика првог разреда, за по једну учионицу у ПО Мјесне заједнице 5 и у централној школи.

У подручним школама и даље постоји потреба за инвестицијама које смо наводили и претходних година. Објект школе у Скугрићу је стар 107 година. Школа је до почетка рата 1992. године била четвороразредна, а онда је у септембру 1992. претворена у осморазредну, а сада деветоразредну. Учионице су преграђене, да би се створили основни услови за извођење наставе. Уз стари објект су 1997. године дограђене двије учионице, инвеститор је била Влада Норвешке. Објект старе школе је више пута реновиран, кров, прозори, подови, а 2015. је урађена фасада, средствима Општине Модрича. Централно гријање уведено је крајем 2012. године, средствима Министарства просвјете, а уграђене су половне пећи из Дјечијег обданишта „Наша радост“. Нова, велика пећ за централно гријање је уграђена 2018. године средствима Министарства просвјете. Пред почетак ове школске године урадили смо санирање ученичких тоалета, затим санирање зидова у учионицама. Поред свих улагања у стари објект, он је у веома лошем стању, нема изолације у темељу школе, тако да повлачи влагу, зидови су стари, оронули, те би једино добро рјешење било изградња новог дијела школе са двије учионице и пратећим просторијама.

Подручна школа у Милошевцу се састоји од двије зграде, које су повезане. Ова школа је, такође, до 1992. године постојала као четвороразредна подручна школа ОШ „Владимир Назор“ из Доњих Кладара. У септембру 1992. године прерасла је у осморазредну, а потом деветоразредну. Настава се до 1999. године одвијала у монтажном објекту и објекту Друштвеног дома. Донаторским средствима обновљен је објект старе школе, која је грађена 1933. године, а налази се поред монтажне школе, која је грађена 1970. године. Школа има централно гријање, а 2019. године уграђена је нова пећ, средствима Министарства просвјете. У

монтажном објекту су 2018.године реновирани тоалети, средствима Министарства просвјете, а на старијем објекту урађена замјена улазних врата, донаторским средствима мјештана. Како је од изградње објекта протекао дуги низ година, неопходна је потпуна реконструкција и замјена: столарије на оба објекта, крова и подова на старијем објекту, као и обнова фасаде.

Подручна петоразредна школа Мишићи-Потпоље изграђена је 1965.године, у току ратних дејстава је била разрушена, те је донаторским средствима 1998.године обновљена. Школа има централно гријање, а дио објекта користи фудбалску клуб. Приоритет за обнову у овом објекту је столарија.

Подручна петоразредна школа у Крчевљанима је изграђена 2004.године. Како је у овом објекту проблем загријавања простора, јер су учионице окренуте ка сјеверу, школа је властитим средствима урадила преграђивање учионица ригипс плочама. Школу похађа мали број ученика те не постоји потреба за великим простором.

Подручна петоразредна школа у Толиси је изграђена 1949., а реновирана 1999. године. И у овој школи је мали број ученика, а учионица је велика, плафон висок, те смо у јуну мјесецу текуће године, властитим средствима преградили учионицу ригипс плочама, окречили и купили нову школску таблу. Загријавање простора ће бити знатно олакшано. Дио крова је прекривен лимом, који је дотрајао, те се у току великих киша појави прокишњавање. Неколико пута смо организовали поправку тог лименог крова, али проблем је могуће ријешити само потпуном замјеном и прекривањем квалитетним лимом.

Подручна петоразредна школа у Доњим Кладарима је изграђена 1978.године. У ратном и поратном периоду кориштена је као колективни центар за смјештај избјеглог и расељеног становништва, те је потпуно девастирана. Наставу похађају два ученика, користи се једна учионица, а загријава је пећ на чврсто гријање.

Подручна школа у Мјесној заједници 5 је грађена од 2008. до 2015.године, када је и почела са радом. Иако је објекат нов, морали смо да уложимо доста средстава за побољшање услова рада. Прије свега гријање је неадекватно урађено, учионице велике, постављена само по два мала радијатора. У 5 учионица смо уградили нове, велике радијаторе, постојеће уградили на ходник, који је веома широк, уградили нову пумпу на постојећу пећ. Такође смо у неколико фаза улагали средства за насипање и ограђивање дворишта. У ходнику школе су од почетка уочени проблеми са винфлекс плочама, које нису адекватно уграђене, те се постепено одлепљују од подлоге. Такође је уграђена дрвена столарија, која се до отварања школе расушила и тешко је загријати простор. Било би потребно да се комплетна столарија замијени.

Опремање свих школа савременим наставним средствима и училима би било веома важно за организацију васпитно-образовног процеса, јер дио опреме коју школа посједује је недовољан. Школа улаже напоре на опремању, повећан је број рачунара, пројектора, штампача, али је он ипак недовољан. Посебно наглашавамо да би за потребе кабинетске наставе било потребно много квалитетније опремити кабине.

И на крају напомињемо, да је за материјално обезбјеђење и функционисање школе веома значајно да општина својим буџетом помогне, као што је то било и претходних година. Донација општине у опремању кабинета информатике која је била у мају мјесецу 2022.г., за нас је веома значајна, те се надамо да ће и у наредном периоду општина усмјеравати дио средстава за побољшање услова рада у основним школама.

Директор школе:

Зорица Васиљевић