



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈАВНА УСТАНОВА ОСНОВНА ШКОЛА „СВЕТИ САВА“ МОДРИЧА

Телефон: 053/812-832, 053/810-605, факс 053/810-605, e-mail: osl20@skolers.org

**ИЗВЈЕШТАЈ О УПИСУ УЧЕНИКА У ПРВИ РАЗРЕД У ЈУ ОШ
„СВЕТИ САВА“ МОДРИЧА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ, СА
ОСВРТОМ НА УСПЈЕХ УЧЕНИКА, СТАЊЕ
КАДРОВА, МАТЕРИЈАЛНИ ПОЛОЖАЈ ШКОЛА И ОПРЕМЉЕНОСТ
ПОДРУЧНИХ ОСНОВНИХ ШКОЛА**

1. ПОДАЦИ О УПИСУ УЧЕНИКА У ПРВИ РАЗРЕД

На сједници Школског одбора 29.9.2022. године разматран је и усвојен извјештај о упису ученика у први разред у основној школи „Свети Сава“ Модрича за школску 2022/23. годину.

У складу са чланом 58. став 7. Закона основном образовању и васпитању директор школе је донио одлуку о именовању комисије у саставу Љиљана Јовановић психолог, Сања Лендић педагоги Дијана Лазић професор разредне наставе, за упис ученика у први разред основне школе који припадају уписном подручју ОШ „Свети Сава“ Модрича.

За централну школу уписно подручје обухвата сјеверозападни дио града до линије разграничења коју одређују улице: Требавска, Карађорђева, Милоша Црњанског, Берлинска и западни дио латерарног канала до ушћа у ријеку Босну као и насељено мјесто Кужња ча.

Подручне деветоразредне школе обухватају мјесне заједнице: Копривна, Врањак 1 и Дуго Поље као и подручне петоразредне школе у мјесним заједницама Таревци, Врањак, Ботајица, Копривска Требава и Горњи Ријечани.

2. БРОЈ И СТРУКТУРА УПИСАНЕ ДЈЕЦЕ

Након евиденције дјеце приспјеле за упис и процјене психо-физичке зрелости и мишљења лекара о здравственој способности дјеце за полазак у школу, у први разред ЈУ Основна „Свети Сава“ Модрича уписано је укупно 86 ученика. Од тог броја 53 су дјечаци – 61,62 % и 33 дјевојчице - 38,37 %.

По школама бројно стање је следеће:

ШКОЛА	МУШКИ			ЖЕНСКИ			УКУПНО		
	2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23
ЦЕНТРАЛНА ШКОЛА	39	33	39	25	31	28	64	64	67
ПШ. КОПРИВНА	5	3	2	1	1	3	6	4	5
ПШ. ВРАЊАК 1	2	2	1	3	2	1	5	4	2
ПШ. ДУГО ПОЉЕ	0	4	0	0	5	0	0	9	0
ПШ К.ТРЕБАВА	1	0	0	2	1	0	3	1	0
ПШ. ВРАЊАК(Б)	2	0	2	0	1	3	2	2	5
ПШ. БОТАЈИЦА	0	2	0	1	1	2	1	3	2
ПШ.Г.РИЈЕЧАНИ	2	0	1	0	0	0	2	0	1
ПШ.ТАРЕВЦИ	2	1	3	1	1	1	3	2	4
УКУПНО	53	45	53	33	43	33	86	88	86

Од 86 уписаних ученика њих 67- 77,90% је уписано у центалну школу а 19 ученика 22,09 % у подручне школе.

Ученици су распоређени у 9 одјељења од чега су 6 чиста и 3 комбинована одјељења.

У односу на податке из претходне године број уписаних ученика се смањио за 2 ученика. Из табеле број 1 гдје су унесени подаци о броју уписане дјеце у задње три школске године, видљиво је да тај број приближно исти. Укупан број ученика у школи се смањио са 837 ученика на 827 што је за 10 ученика мање у односу на претходну годину. Разлика се појављује због мањег броја уписаних од броја ученика који су завршили основну школу и ученика који су промијенили мјесто боравака. У овој школској години најтеже стање је у подручној школи у Горњи Ријечани гдје је уписано једно дијете и у подручним школама у Копривској Требави и Дугом Пољу гдје није уписано ниједан ученик. Обзиром на рационализацију школске мреже и критерија да се све петоразредне школе које броје до пет ученика затварају, школи у Горњим Ријечанима која броји укупно три ученика пријети опасност од затварања. Захваљујући разумијевању Министарства просвјете и културе и Владе Републике Српске водећи рачуна о интересима ученика школи је дата могућност да и даље ради.

Табела 2.Старосна структура уписане дјеце.

Школа	Годиште уписане дјеце					Свега
	Од01.01.до01.09.2016.	Од 01.09.до 31.12.2016.	2015	2014	2013	
Централна школа	34	1	27	4	1	67
Пш. Дуго Поље	0	0	0	0	0	0
Пш.Ботајица	2	0	0	0	0	2
Пш.Врањак 1	2	0	0	0	0	2
Пш.Врањак Б	5	0	0	0	0	5
Пш.Копривна	5	0	0	0	0	5
Пш.К.Требава	0	0	0	0	0	0
Пш.Г.Ријечани	1	0	0	0	0	1
Пш.Таревци	0	3	0	1	0	4
Укупно:	49	4	27	5	1	86

Табела 3. Национална структура уписане дјеце

Школа	Број дјеце према националности						Свега
	Срби	Бошњаци	Хрвати	Роми	Остали	Нису се изјаснили	
Централна школа	48	4	0	15	0	0	67
Пш. Дуго Поље	0	0	0	0	0	0	0
Пш.Ботајица	2	0	0	0	0	0	2
Пш.Врањак 1	2	0	0	0	0	0	2
Пш.Врањак Б	5	0	0	0	0	0	5
Пш.Копривна	5	0	0	0	0	0	5
Пш.К.Требава	0	0	0	0	0	0	0
Пш.Г.Ријечани	1	0	0	0	0	0	1
Пш.Таревци	0	3	0	1	0	0	4
Укупно:	63	7	0	16	0	0	86

Табела 4. Број одјељења првог разреда за наредну школску годину

Школа	Планирани број одјељења првог разреда		Свега
	Чистих	У комбинацији	
Централна школа	3	-	3
Пш. Дуго Поље	-	-	-
Пш. Ботајица	-	1 одјељење од два разреда	1
Пш. Врањак 1	-	1 одјељење од два разреда	1
Пш. Врањак Б	1		1
Пш. Копривна	1		1
Пш. К. Требава	-	-	-
Пш. Г. Ријечани	-	1 одјељење од два разреда	1
Пш. Таревци	1		1
Укупно:	6	3	9

Табела 5. Број дјеце обухваћеним предшколским васпитањем и образовањем

Школа	Похађали неки од облика предшколског васпитања и образовања		Нису похађали неки од облика предшколског васпитања и образовања	
	Број дјеце	%	Број дјеце	%
Централна школа	50	78,79	15	22,73
Пш. Дуго Поље	-	-	-	-
Пш. Ботајица	-	-	2	100,00
Пш. Врањак 1	-	-	2	100,00
Пш. Врањак Б	-	-	5	100,00
Пш. Копривна	7	100	-	-
Пш. К. Требава	-	-	-	-
Пш. Г. Ријечани	-	-	1	100,00
Пш. Таревци	-	-	4	100,00
Укупно:	57	78,79	29	45,35

3. ПОДАЦИ О ПОРОДИЧНИМ ПРИЛИКАМА УПИСАНЕ ДЈЕЦЕ

Табела 6. Социјална структура породица дјеце уписане у први разред

Укупан број уписане Одјеце која живе											
Са оба родитеља		Без 1 родитеља		Без оба родитеља		Са старатељима		Са разведеним родитељима		Отац непознат	
Број	%	Број	%	Број	%	Број	%	Број	%	Број	%
74	86,05	1	1,16	0	0	0	0	8	9,30	3	3,49

Табела 7. Структура дјеце према подацима о запослености родитеља

Укупан број уписане дјеце чији су											
Оба родитеља запослена		Оба родитеља незапослена		Само један родитељ запослен		пензионери		Родитељи у иностранству		Родитељи инвалиди	
Број	%	Број	%	Број	%	Број	%	Број	%	Број	%
38	44,19	24	27,91	22	25,58	0	0	2	2,32	0	0

Табела 8. Стамбене прилике уписане дјеце

Укупан број уписане дјеце која живе					
У породичној кући		У властитом стану		Као подстанар	
Број	%	Број	%	Број	%
52	60,47	26	30,23	8	9,30

Табела 9.Образовна структура родитеља уписане дјеце

Родитељ	Број родитеља према стручној спреми коју имају									
	БШ	4ОШ	ОШ	ССС	ВШ	ВСС	МС	МР	ДР	СВЕГА
Отац	6	5	12	44	-	16	-	1	-	84
Мајка	8	4	11	45	-	16	-	1	-	85
Укупно:	14	9	23	89	-	32	-	2	-	169

4.ПОДАЦИ О ЗДРАВСТВЕНОМ СТАЊУ УПИСАНЕ ДЈЕЦЕ

1.На основу налаза са обавезног љекарског прегледа:

Број дјеце која немају здравствених проблема је:84 дјеце. Двоје дјеце има дијагнозу епилепсије.

Број дјеце којим је потребан логопедски третман је :13 дјеце

Рјешење о разврставању,односно налаз и мишљење комисије

надлежног Центра за социјални рад посједује 5 дијете и код њих су утврђене сљедеће сметње у развоју:

-четверо дјеце су лица са лаким оштећењем интелектуалног функционисања.

-једно дијете је лице са умјереним оштећењем интелектуалног функционисања

2. ИЗВЈЕШТАЈО УСПЈЕХУ УЧЕНИКА

На сједници Наставничког вијећа ЈУ ОШ „Свети Сава“ Модрича одржаној 30.08.2022. године усвојен је извјештај о успјеху у учењу и владању ученика на крају школске 2021.-2022. године.

Табела 1 успјех ученика у претходној школској години

РАЗРЕД	БРОЈ УЧЕНИКА			БРОЈ УЧЕНИКА ПО ОПШТЕМ УСПЈЕХУ					БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ ИМАЈУ ЗАКЉУЧЕНУ ОЦЈЕНУ НЕДОВОЉАН				НЕОЦИЈЕЊЕНИХ	ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА
	ДЈЕЧАЦИ	ДЈЕВОЈЦИЦЕ	УКУПНО	ОДЛИЧАН	ВРЛО ДОБАР	ДОБАР	ДОВОЉАН	УКУПНО	ИЗ ЈЕДНОГ ПРЕДМЕТА	ИЗ ДВА ПРЕДМЕТА	ИЗ ТРИ И ВИШЕ ПРЕДМЕТА	УКУПНО		
I	48	43	91	завршио				89					2	
II	51	32	83	62	14	5		81					2	4,7
III	42	43	85	55	15	11	1	82					3	4,51
I-III	141	118	259	117	29	16	1	252					5	4,61
IV	35	51	86	42	29	10	3	84					2	4,31
V	50	46	96	28	32	26	8	94					2	3,85
VI	46	44	90	21	30	37	1	89	1			1		3,77
IV-VI	131	141	272	91	91	73	12	267	1			1	4	3,98
VII	60	46	106	31	34	36	3	104		1	1	2		3,84
VIII	38	39	77	20	23	29	4	76					1	3,78
IX	51	44	95	26	21	44	4	95						3,73
VII-IX	149	129	278	77	78	109	11	275		1	1	2	1	
I-IX	421	388	809	285	198	198	24	794	1	1	1	3	10	4,06

Табела 2 Владање ученика у претходној школској години

РАЗРЕД	БРОЈ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА ОЦЈЕЊЕНИХ ИЗ ВЛАДАЊА						БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИМА СУ ИЗРЕЧЕНЕ ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЈЕРЕ								БРОЈ ИЗОСТАНАКА		
		ПРИМЕРНО	ВРЛО ДОБРО	ДОБРО	ЗАДОВОЉАВА	НЕ ЗАДОВОЉАВА	УКУПНО	ОПОМЕНА ОДЈЕЉЕЊСКОГ СТАРЈЕШИНЕ УКОР	ОДЈЕЉЕЊСКОГ СТАРЈЕШИНЕ УКОР	ОДЈЕЉЕЊСКОГ ВИДЕЉА	УКОР ДИРЕКТОРА	УКОР НАСТАВНИЧКОГ ВИДЕЉА	ПРЕМЈЕШТАЊЕ ИЗ ОДЈЕЉЕЊА У ОДЈЕЉЕ	ПРЕМЈЕШТАЊЕ У ДРУГУ ШКОЛУ	УКУПНО	ОПРАВДАНИХ	НЕОПРАВДАНИХ	УКУПНО
I	90	90					90									500		500
II	83	83					83									1574		1574
III	85	80	1	1	2	1	85		1	2					3	1799	55	1854
I-III	258	253	1	1	2	1	258		1	2					3	3873	55	3928
IV	86	86					86									1920	2	1922
V	96	96					96					1			1	1977		1977
VI	90	82	3	2	2	1	90	3	2	2					7	2735	19	2754
IV-VI	272	264	3	2	2	1	272	3	2	2		1			8	6632	21	6653
VII	106	104	1	1			106	1	1						2	2992	12	3004
VIII	77	73	1	1	2		77	1	1	1					3	2001	4	2005
IX	95	85	6	1	3		95	2	1	4					7	2599	25	2624
VI-IX	278	262	8	3	5		278	4	3	5					12	7592	41	7633
I-IX	808	779	12	6	9	2	808	7	6	9		1			23	18097	117	18214

2.1. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА НА НИВОУ ШКОЛЕ

У школској 2021.-2022. години наставу је похађало 808 ученик, распоређени у 60 одјељење централне и подручних школа.

2.2. УСПЈЕХ УЧЕНИКА ПО РАЗРЕДИМА-табела 1

Овај извјештај је сачињен без ученика првог разреда и ученика који посједују рјешење о разврставању.

Други разред броји 83 ученика. 62 ученика је разред завршио са одличним успјехом, 14 врло добрим, 5 добрим. Два ученика остала су неоцијењена. Просјечна оцјена за други разред је 4,70.

Трећи разред похађало је 85 ученика. 55 ученика је остварило одличан успјех, 15 врлодобар, 11 добар и 1 довољан. Три ученика су неоцијењена. Просјечна оцјена је 4,51.

Прва тријада (ученици од 1. до 3. разреда) броји 259 ученика од чега је 117 постигло одличан успјех, 29 врлодобар, 16 добар, 1 довољан. Са недовољним успјехом није било, док је 7 ученика неоцијењено. Просјечна оцјена за прву тријаду је 4,61.

Четврти разред је похађало 86 ученика. 42 је завршило разред са одличним успјехом, 29 врлодобрим, 10 добрим, 3 довољним, док су 2 ученика неоцијењена. Пролази свих 84 ученика. Просјечна оцјена разреда је 4,31.

Пети разред од 96 ученика са одличним успјехом је завршило 28 ученика, 32 врлодобрим, 26 добрим, 8 довољним. Позитиван успјех има 94 ученика, а два ученика су неоцијењена. Просјечна оцјена је 3,85.

Шести разред броји 90 ученика од чега је разред завршио са одличним успјехом 21 ученика, 30 врлодобрим, 37 добрим и 1 ученика довољним. Са недовољним успјехом је један ученик. Просјечна оцјена разреда је 3,77.

Друга тријада (ученици од 4. до 6. разреда) има 272 ученика. 91 имају одличан успјех, 91 врлодобар, 73 добар, 12 довољана недовољно оцјењен и 4 неоцијењена један тако да је 266 ученика друге тријаде успјешно завршило разред. Просјечна оцјена друге тријаде је 3,98.

Седми разред је похађало 106 ученика. 31 је разред завршило одличним успјехом, 34 врлодобрим, 36 добрим, 3 довољним и два ученика имају недовољан успјех, тако да је 104 ученика седмог разреда успјешно завршило разред. Просјечна оцјена разреда је 3,84.

Осми разред је завршило 77 ученика. 20 одличним, 23 врлодобрим, 29 добрим, 4 довољним успјехом. Са недовољним успјехом није било али је један ученик остао неоцијењен. Просјечна оцјена разреда је 3,78.

Девети разред има 95 ученика. Сви су са успјехом завршили разред. 26 одличним, 21 врлодобрим, 44 добрим и 4 довољним успјехом. Просјечна оцјена за девети разред је 3,73.

Трећа тријада (ученици од 7. до 9. разреда) броји 278 ученика од чега је разред завршило 77 одличним, 78 врлодобрим, 109 добрим и 11 довољним успјехом, а 2 ученика имају недовољан успјех. Просјечна оцјена треће тријаде је 3,76.

На крају школске 2021.-2022. године 705 ученика на ше школе од 2. до 9. разреда је завршило разред са одличним успјехом 285, врлодобрим 198, добрим 198 и 24

довољним а са недовољним успјехом на крају године била су 3 ученика. Просјечна оцјена за ученике од 2. до 9. разреда је 4,06

2.3.ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА-табела2

Када је у питању владање од 808 ученика примјерним владањем оцјењено је 779 ученика, врло добрим 12, добрим 6, задовољава 9 и незадовољава 2 ученика.

Изречене су и васпитно – дисциплинске мјере према ученицима: опомена одјељенског старјешине 7 ученика, укор одјељенског старјешине 6, укор одјељенског вијећа 9, наставничког вијећа за 1 ученика.

3.СТАЊЕ КАДРОВА

Наставно особље школе чиниле су 95 особа (71 женског пола и 24 мушког), са високом стручном спремом 80 особа вишом 11, са средњом стручном спремом 2 и 2 мастера. Поред наставног кадра, школа има директора, помоћника директора, педагога, психолога, секретара, рачуновођу, административно-финансијског радника, библиотекара, књижничара, четири домара-ложача, ноћног чувара и 18 хигијеничара.

4.МАТЕРИЈАЛНИ ПОЛОЖАЈ ШКОЛЕ

Настава у школској 2020.-2021. години изводила се у 9 школских објеката

1. Централна школа у Модричи

2. Подручне деветоразредне школе у Врањаку 1, Копривни и Дугом Пољу.

3. Подручне петоразредне школе у Врањаку, Копривској
Требави, Таревцима, Ботајици и Горњим Ријечанима

1. Централна школа у Модричи

Школска зграда има приземље и спрат и пружа добре услове за рад и боравак наставника и ученика. Приликом реконструкције школе на школској спортској дворани је урађено само прекривање. Неопходно је улагање на санирању зидних површина и замијена дрвене прозорске столарије која је стара и дотрајала. Школа нема уређене ванске спортске терене тако да је отежано извођење наставе физичког васпитања на отвореном простору.

2. Подручне деветоразредне школе у Копривни, Врањаку 1 и Дугом Пољу.

У подручној школи Врањак урађена је потпуна реконструкција школског објекта од стране Општине Модрича, хуманитарне фондације „Обервалис“ и мјештана овог села. Објекат је прекривен, урађене су нове инсталације у објекту, купен нови намјештај, урађени нови санитарни чворови, измијењена столарија и створени су најбољи могући услови за учење и рад наставног особља. У току је изградња нове спортске сале за наставу физичког васпитања. Такође је ископан бунар за школу. Копање бунара у потпуности је донација фирме „Бетонпромет“ Врањак.

Објекат подручне школе у Копривни спада у новије изграђене објекте иако је изграђен прије 35 година. Најпотребније би било урадити прекривање објекта и умјесто азбестних салонитних плоча због опасности од азбеста по здравље људи уградити други материјал. Поред реконструкције крова други приоритет је замјена дрвене столарије чиме би се допринијело енергетској ефикасности и уштедама у загријавању објекта.

Објекат подручне школе у Дугом Пољу је саграђен 1975. године и монтажног је типа. Осим радова на фасади зграде, замјене унутрашње столарије и реконструкције мокрог чвора није било значајнијих улагања. Потребни радови по приоритету су: прекривање објекта замјена азбестних салонитних плоча неким другим материјалом, замјена вањске столарије и увођење централног гријања у објекат. У прошлој школској години извршено је спајање школског објекта на нови бунар који је ископан за потребе школе, цркве и још једног стамбеног објекта. Копање овог бунара у потпуности је финансирао Општина Модрича. Због недостатка воде овај бунар даје веома мале количине воде и потребно је ново копање бунара. У септембру 2022. године почели су радови на изградњи нове школе док ће се у наредном периоду у постојећем објекту извршити дјелимично реновирање расвјете и пећи за гријање.

3. Подручне петоразредне школе у Ботајци, Врањаку-Бријестово, Таревцима, Горњим Ријечанима и Копривској Требави .

Подручна школа Врањак –Бријестово је након поплава реконструисана са изузетком крова зграде. Реконструкцијом је изграђена и нова котловница и уведено централно гријање у објекат. Сада објекат пружа добре услове за рад и боравак у њему.

У добром стању је и објекат подручне школе у Таревцима и такође пружа добре услове за рад и боравак.

Подручне школе у Ботајици, Копривској Требави и Горњим Ријечанима су старија здања чији дио користе и мјесне заједнице. У Копривској Требави извршено је препокривање објекта јер је школа прокишњавала. У наредном периоду извршити ће се реновирање унутрашњости објекта да би се санила оштећења настала због влаге и кише. Препокривање је финансирала Општина Модрича а свој рад су дали мјештани села. Приоритет за школу у Горњим Ријечанима препокривање и израда фасаде на објекту. И у подручној школи у Ботајици забиљежен је позитиван примјер. Мјештани су уложили средства у измјену столарије у двије учионице и кречење школе.

Снабдијевање школа водом је у централној школи и школи у Тарвацима из градске водоводне мреже и имају исправну воду која се користи како за одржавање хигијене, тако и за пиће. Све остале школе имају властито снабдијевање водом чији квалитет и исправност се прати микробиолошким испитивањима и узорковање од стране општинске санитарне инспекције.