



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈАВНА УСТАНОВА ОСНОВНА ШКОЛА „Сутјеска“ Модрича

Телефон: 053/812-506, 053/820-730, факс: 053/820-730, e-mail: os128@scolers.org

ИЗВЈЕШТАЈ

О УПИСУ УЧЕНИКА У ЈУ ОШ „СУТЈЕСКА“ МОДРИЧА
У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ

СА ОСВРТОМ НА УСПЕХ УЧЕНИКА, СТАЊЕ КАДРОВА,
МАТЕРИЈАЛНИ ПОЛОЖАЈ ШКОЛА И ОПРЕМЉЕНОСТ ПОДРУЧНИХ ОСНОВНИХ ШКОЛА

1.Извјештај о упису ученика у први разред школске 2024/25. године

Упис ученика у први разред школске 2024/25. године је протекао у редовним околностима. Будући да је уведена платформа еУпис, родитељи су били у могућности да дјецу дораслу за упис евидентирају у периоду од 1. фебруара до 15. марта 2024. године. Родитељи који то нису урадили, имали су на располагању учитеље и стручну службу да им помогну при пријави.

Процјена психо-физичке зрелости дјеце обављена је у периоду од 25. 3. 2024. године до 31. 5. 2024. године, у складу са Законом о основном образовању и васпитању Републике Српске, који је обавила комисија за упис, именована од стране директора школе у саставу: Наташа Лукић (дипл.педагог), Теодора Пањков (дипл.психолог) и Мерима Дједовић (проф.разредне наставе). При доласку на упис, родитељи су достављали љекарско увјерење на основу љекарског прегледа у надлежном дому здравља.

Табела 1. Број уписане дјеце по школама.

| Школа | П о л | | Свега |
|-------------------------------------|-------|----|-------|
| | М | Ж | |
| Централна школа | 26 | 26 | 52 |
| 1.ПО Скугрић | 1 | - | 1 |
| 2.ПО Толиса | - | 1 | 1 |
| 3.ПО Крчевљани | 2 | 1 | 3 |
| 4. ПО Кладари Доњи | 1 | - | 1 |
| 6. ПО Милошевац | 5 | 5 | 10 |
| 7.ПО Мишићи-Потпоље | - | 1 | 1 |
| 8. ПО Мјесна заједница Модрича 5 | 4 | 10 | 14 |
| Укупно | 39 | 44 | 83 |

Поредећи податке о броју уписаних ученика у школској 2024/25. години са подацима из претходне 2023/24. године уочавамо да је укупан број уписане дјеце мањи за 6, те да је број уписаних ученика за 12 мањи од броја ученика који су завршили девети разред, те се, од ове године, опет наставља тренд опадања броја ученика из године у годину. Посебно је алармантно то што у нашим подручним школама Толиса, Мишићи-Потпоље, Скугрић и Кладари Доњи ове школске године уписан само по један ученик, односно укупно 4 ученика, док је у осталим подручним школама: Мјесна Заједница Модрича 5, Милошевац и Крчевљани уписано укупно 27 ученика.

Табела 2. Национална структура уписане дјеце.

| Школа | Број дјеце према националности | | | | | | Свега |
|----------------------------------|--------------------------------|---------|--------|------|--------|-------------------|-------|
| | Срби | Бошњаци | Хрвати | Роми | Остали | Нису се изјаснили | |
| Централна школа | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 52 |
| 1.ПО Скугрић | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 2.ПО Толиса | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.ПО Крчевљани | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 4. ПО Доњи Кладари | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 5. ПО Милошевац | 9 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 6.ПО Мишићи-Потпоље | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 7. ПО Мјесна заједница Модрича 5 | 14 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 14 |
| Укупно | 82 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 83 |

Табела 3. Број одјељења првог разреда за наредну школску годину.

| Школа | Планирани број одјељења првог разреда | | Свега |
|----------------------------------|---------------------------------------|---------------|-------|
| | Чистих | У комбинацији | |
| Централна школа | 3 | 0 | 3 |
| 1.ПО Скугрић | 0 | 0.33 | 0.33 |
| 2.ПО Толиса | 0 | 0.33 | 0.33 |
| 3.ПО Крчевљани | 0 | 0.25 | 0.25 |
| 4. ПО Доњи Кладари | 0 | 0.33 | 0.33 |
| 5. ПО Милошевац | 1 | 0 | 1 |
| 6.ПО Мишићи-Потпоље | 0 | 0.5 | 0.5 |
| 7. ПО Мјесна заједница Модрича 5 | 1 | 0 | 1 |
| Укупно | 5 | 1,74 | 6,74 |

Табела 4. Социјална структура породица дјеце уписане у први разред.

| Укупан број уписане дјеце која живе: | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------|----------------|-------|------------------|----|----------------|----|--------------------------|--------|---------------|-----|
| Са оба родитеља | | Без 1 родитеља | | Без оба родитеља | | Са старатељима | | Са разведеним родитељима | | Отац непознат | |
| Број | % | Број | % | Број | % | Број | % | Број | % | Број | % |
| 72 | 86,74 % | 4 | 4,81% | 0 | 0% | 0 | 0% | 7 | 8,43 % | 0 | 0 % |

Табела 5. Структура дјеце према подацима о запослености родитеља.

| Укупан број уписане дјеце чији су: | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--------|--------------------------|--------|-----------------------------|---------|------------|-----|-------------------------|-----|-------------------|-----|
| Оба родитеља запослена | | Оба родитеља незапослена | | Само један родитељ запослен | | Пензионери | | Родитељи у иностранству | | Родитељи инвалиди | |
| Број | % | Број | % | Број | % | Број | % | Број | % | Број | % |
| 47 | 56,62% | 11 | 13,25% | 25 | 30,12 % | 0 | 0 % | 0 | 0 % | 0 | 0 % |

Табела 6. Образовна структура родитеља уписане дјеце.

| | Број родитеља према стручној спреми коју имају: | | | | | | | | | |
|--------|---|------|----|-----|----|-----|----|----|----|-------|
| | БШ | 4 ОШ | ОШ | ССС | ВШ | ВСС | МС | МР | ДР | Свега |
| Очеви | 0 | 0 | 2 | 59 | 2 | 17 | 0 | 1 | 0 | 81 |
| Мајке | 0 | 1 | 4 | 56 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | 83 |
| Укупно | 0 | 1 | 6 | 115 | 2 | 39 | 0 | 1 | 0 | 164 |

Напомена:

БШ - без школе; 4 ОШ – четири разреда основне школе; ОШ- основна школа; ВШ - виша школа; ВСС - висока стручна спрема; МС - мастер; МР - магистар наука; ДР- доктор наука.

IV Подаци о здравственом стању уписане дјеце

1. На основу налаза са извршеног обавезног љекарског прегледа:
Број дјеце који немају здравствених проблема је 79.

Број дјеце са здравственим тегобама) је 4 (тјелесно оштећење, оштећење слуха, срчане сметње и лако оштећење интелектуалног функционисања).

Број дјеце којима је потребан логопедски третман је 20.

2. Решење о разврставању, односно Налаз и мишљење комисије надлежног Центра за социјални рад посједује троје дјеце.

-Успјех ученика на крају школске 2023/24. године

Школска 2023/24. година је текла како је и предвиђено календаром од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске и новим Законом о основном васпитању и образовању, који је објављен пред почетак претходне школске године.

У протеклој школској години наставу је похађало 768 ученика у 52 редовних одјељења и 8 ученика распоређених у 2 одјељења ученика са посебним потребама.

У сљедећој табели је приказан успјех ученика по разредима.

| 2. УСПЈЕХ УЧЕНИКА У ПРЕТХОДНОЈ ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|--------------|--------------|--------------------------------|------------|-------|---------|---|-------------------|----------------|----------------|----------------|
| Редни број одјељења | Број ученика у одјељењу | | | Број ученика по облику посјете | | | | Број ученика који имају одређене врсте проблема | | | | |
| | Укупно | Други разред | Други разред | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Безначајни проблеми | Одређени проблеми | Важни проблеми | Важни проблеми | Важни проблеми |
| I | 39 | 50 | | завршио | | | | | | | | |
| II | 46 | 50 | | 82 | 11 | 2 | | | | | | 4,84 |
| III | 51 | 46 | | 71 | 22 | 2 | | | | | | 4,73 |
| IV | | | | | | | | | | | | 4,78 |
| V | 45 | 36 | | 49 | 27 | 5 | | | | | | 4,54 |
| VI | 41 | 33 | | 39 | 28 | 7 | | | | | | 4,43 |
| VII | 28 | 44 | | 35 | 21 | 16 | | | | | | 4,26 |
| VIII | | | | | | | | | | | | 4,41 |
| IX | 41 | 35 | | 33 | 21 | 22 | | | | | | 4,14 |
| X | 45 | 43 | | 24 | 32 | 27 | 5 | | | | | 3,85 |
| XI | 48 | 47 | | 30 | 32 | 26 | 5 | | | | | 3,93 |
| XII | | | | | | | | | | | | 3,97 |
| XIII | | | | | | | | | | | | 4,35 |

2.1. ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА У ПРЕТХОДНОЈ ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ

| РАЗРЕД | БРОЈ УЧЕНИКА | БРОЈ УЧЕНИКА ОЦЈЕЊЕНИХ ИЛИ ВЛАДАЊА | | | | | БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИМА СУ ИЗВЕШТАЈИ ВАСПИТНО ДИСЦИПЛИНСКЕ МОДЕ | | | | | | | | | | БРОЈ ОЦЈЕНА | | |
|--------|--------------|------------------------------------|------------|-------|------------|---------------|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|--------|
| | | ПРЕДМЕТНО | БРОЈ ДОБРО | ДОБРО | ЗАДОВОЉАВА | НЕ ЗАДОВОЉАВА | ОЦЈЕНЕ | ОЦЈЕНЕ | ОЦЈЕНЕ | ОЦЈЕНЕ | ОЦЈЕНЕ | ОЦЈЕНЕ | ОЦЈЕНЕ | ОЦЈЕНЕ | ОЦЈЕНЕ | ОЦЈЕНЕ | ОЦЈЕНЕ | ОЦЈЕНЕ | ОЦЈЕНЕ |
| I | 89 | 89 | | | | | | | | | | | | | | | | 431 | |
| II | 96 | 96 | | | | | | | | | | | | | | | | 1791 | |
| III | 97 | 97 | | | | | | | | | | | | | | | | 1529 | |
| IV | 81 | 81 | | | | | | | | | | | | | | | | 1483 | |
| V | 75 | 75 | | | | | | | | | | | | | | | | 1356 | |
| VI | 77 | 77 | | | | | | | | | | | | | | | | 2424 | 1 |
| VII | 77 | 77 | | | | | | | | | | | | | | | | 2474 | 15 |
| VIII | 88 | 87 | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | | 2280 | 12 |
| IX | 95 | 87 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | | 2 | | | | | | | 2886 | 105 |

На крају другог полугодишта школске 2023/24. године оцјењивани су ученици од другог до деветог разреда из свих наставних предмета и владања. Укупно у нашој школи друго полугодиште школске 2023/24. године је завршило 776 ученика, настава се изводи у централној и седам подручних школа, од којих су двије деветоразредне.

Анализирајући општи успјех ученика уочавамо да је успјех ученика од другог до деветог разреда различит, што је уобичајена појава у школама.

Укупно од другог до деветог разреда (679 ученика) средња оцјена ученика износи 4,35 што је за 0.1 више у односу на крај другог полугодишта претходне школске године (4,25).

Општи успјех ученика по тријадама је сљедећи:

- У првој тријади (оцјењени су ученици другог и трећег разреда) највиша средња оцјена у првој тријади је у другом разреду и износи 4,84. Укупна средња оцјена за прву тријаду износи 4,78.
- У другој тријади (од четвртог до шестог разреда) највиша средња оцјена је у четвртом разреду (4,54) а најнижа у шестом разреду (4,26). Укупна средња оцјена за другу тријаду износи 4,41.
- У трећој тријади (од седмог до деветог разреда) највиша средња оцјена је у седмом разреду (4,14) а најнижа у осмом разреду (3,85). Укупна средња оцјена за трећу тријаду износи 3,97.

Анализирајући успјех ученика од другог до деветог разреда запажамо да је најбољи успјех у првој тријади (4,78), затим у другој тријади (4,41) и на крају у трећој тријади (3,97) што је пракса већ годинама уназад.

Највиша средња оцјена је у другом разреду (4,84) а најнижа у осмом разреду (3,85).

Такође, важно је напоменути да је осам ученика разврстаних у два посебна одјељења успјешно завршило друго полугодиште школске 2023/24. године.

Владање ученика се оцјењује оцјеном: примјерно, врло добро, добро, задовољава и не задовољава.

- У првој тријади(други и трећи разред) 193 ученика има примјерно владање .
- У другој тријади 227 ученика има примјерно владање.
- У трећој тријади од укупно 259 ученика примјерно владање имају 252 ученика, владање врлодобар имају два ученика, владање добро имају два ученика, владање задовољава има један ученик и владање незадовољава имају два ученика.Укупно изречених васпитно-дисциплинских мјера је 7 и то: двије опомене одјељењског старјешине, два укора одјељењског старјешине, један укор одјељењског вијећа, два укора Наставничког вијећа.

У школи је била организована додатна и факултативна настава, за ученике који показују интересовање за поједине наставне предмете и активности, као и велики број ученичких секција.

Ученици наше школе су учествовали у организацији и реализовању разних културних манифестација: пријем ученика првог разреда, Дан српског јединства, слободе и националне заставе, Дјечијеа недјеља, Зимзоград, Светосавска приредба, Дан жена, Дан ученичких постигнућа и Дан школе, као и у обиљежавању значајних датума за нашу Општину.

Такмичења у знању из појединих наставних предмета су организована према календару такмичења који је објавило Министарство просвјете и културе. Веома добри резултати су постигнути на школским, општинским и регионалним, као и на републичким нивоима такмичењима из више наставних предмета. Ученици су се такмичили из математике, физике, информатике, српског језика, православне вјеронауке, затим такмичење у квизу „ Ђирилице, чедо моје“ . Поред тога ученици наше школе су учествовали на ликовним и литерарним конкурсима те смо имали и освојено друго мјесто на ликовном конкурс поводом Дана Републике.

Спортска такмичења су организована према Календару Малих олимпијских игара, који је објавило Министарство породице, омладине и спорта. Наши ученици су се такмичили спортске гимнастике, одбојке, фудбала, а један ученик је освојио друго мјесто на републичком нивоу такмичења из спортске гимнастике- дисциплина партер.

Стање кадрова , материјални положај школе, опремљеност подручних школа

Стање кадрова у школи је задовољавајуће. Настава је стручно заступљена, осим дијела наставе физике, гдје наставу изводи инжењер, који мијења наставницу на породичком одсуству. У претходних десетак година број ученика и број одјељења се континуирано

смањивао, те је један број наставника предметне наставе остајао без дијела наставне норме, али је у сарадњи са другим школама на нивоу Актива директора, овај проблем успјешно ријешен.

Материјални положај школе је доста тежак, јер материјална средства која се издвајају за трошкове централне и седам подручних школа нису довољна за нормално функционисање школе и одржавање школских објеката. Наиме, материјални трошкови који се одобравају школама од стране Министарства финансија, а преко Министарства просвјете и културе су веома скромна, а велики број школских објеката захтијева већа улагања за одржавање и реновирање. Посљедњих година је дошло до огромног скока цијена енергената, што је додатно отежало материјални положај школа.

Сви школски објекти захтијевају материјална улагања за обнову и одржавање. У централној школи кров је у веома лошем стању, школа прокишњава, иако смо више пута вршили поправке. Школа је прекривена веома некавалитетним лимом, те би била потребна велика средства за комплетно прекривање школе и физкултурне сале. Такође је урађено обнављање фасаде, фарбање оgrade око школе, реновирање ученичких тоалета, а недавно смо урадили и посебан улаз и стазу до улаза за ученике првог разреда и полазнике продуженог боравка. Све ове инвестиције су урађене из властитог буџета, који је веома скроман, а последње двије године буџет не може да покрије ни елементарне потребе школе за материјалним улагањима. Прије три године средствима из буџета општине финансирано је проширење паркинга за раднике у школском дворишту, али је и даље је неријешен проблем паркинга за потребе родитеља који доводе дјецу у школу. Материјална помоћ школи, из општинског буџета, је изостала у посљедње двије године, што додатно отежава материјално функционисање школе.

Школски намјештај је веома дотрајао, те смо радили на дјелимичном обнављању тако што смо мијењали плоче на школским клупама у Милошевцу, Скугрићу и централној школи. Прије годину дана смо добили донацију половног намјештаја за двије учионице, од хуманитарне организације из Швајцарске, уз посредовање општинске управе.

У претходним годинама смо, кроз пројекат Омладинске банке и Фондације „Мозаик“, уз властито учешће обновили намјештај за потребе ученика првог разреда, за по једну учионицу у ПО Мјесне заједнице 5 и у централној школи, изградили бину за школске приредбе у холу централне школе, те ове године, кроз исти пројекат, ријешили проблем уређења школског дворишта у Мјесној заједници 5.

У подручним школама и даље постоји потреба за инвестицијама које смо наводили и претходних година. Објект школе у Скугрићу је стар 109 година. Школа је до почетка рата 1992. године била четвороразредна, а онда је у септембру 1992. претворена у осморазредну, а сада деветоразредну. Учионице су преграђене, да би се створили основни услови за извођење наставе. Уз стари објект су 1997. године дограђене двије учионице, инвеститор је била Влада Норвешке. Објект старе школе је више пута реновиран, кров, прозори, подови, а 2015. је урађена фасада, средствима Општине Модрича. Централно гријање уведено је крајем 2012. године, средствима Министарства просвјете, а уграђене су половне пећи из Дјечијег обданишта „Наша радост“. Нова, велика пећ за централно гријање је уграђена 2018. године средствима Министарства просвјете. Претходне школске године урадили смо санирање ученичких тоалета, затим санирање зидова у учионицама. Поред свих улагања у стари објект, он је у веома лошем стању, нема изолације у темељу школе, тако да повлачи влагу, зидови су

стари, оронули, те би једино добро рјешење било изградња новог дијела школе са двије учионице и пратећим просторијама.

Подручна школа у Милошевцу се састоји од двије зграде, које су повезане. Ова школа је, такође, до 1992.године постојала као четвороразредна подручна школа ОШ „Владимир Назор“ из Доњих Кладара. У септембру 1992.године прерасла је у осморазредну, а потом деветоразредну. Настава се до 1999.године одвијала у монтажном објекту и објекту Друштвеног дома. Донаторским средствима обновљен је објект старе школе, која је грађена 1933.године, а налази се поред монтажне школе, која је грађена 1970.године. Школа има централно гријање, а 2019.године уграђена је нова пећ, средствима Министарства просвјете. У монтажном објекту су 2018.године реновиран тоалети, средствима Министарства просвјете, а на старијем објекту урађена замјена улазних врата, донаторским средствима мјештана. Како је од изградње објекта протекао дуги низ година, неопходна је потпуна реконструкција и замјена: столарије на оба објекта, крова и подова на старијем објекту, као и обнова фасаде.

Подручна петоразредна школа Мишићи-Потпоље изграђена је 1965.године, у току ратних дејстава је била разрушена, те је донаторским средствима 1998.године обновљена. Школа има централно гријање, а дио објекта користи фудбалску клуб. Приоритет за обнову у овом објекту је столарија.

Подручна петоразредна школа у Крчевљанима је изграђена 2004.године. Како је у овом објекту проблем загријавања простора, јер су учионице окренуте ка сјеверу, школа је властитим средствима урадила преграђивање учионица ригипс плочама. Школу похађа мали број ученика те не постоји потреба за великим простором.

Подручна петоразредна школа у Толиси је изграђена 1949., а реновирана 1999. године. И у овој школи је мали број ученика, а учионица је велика, плафон висок, те смо прије двије године, властитим средствима преградили учионицу ригипс плочама, окречили и купили нову школску таблу. Загријавање простора је знатно олакшано.

Подручна петоразредна школа у Доњим Кладарима је изграђена 1978.године. У ратном и поратном периоду кориштена је као колективни центар за смјештај избјеглог и расељеног становништва, те је потпуно девастирана. Наставу похађају три ученика, користи се једна учионица, а загријава је пећ на чврсто гријање.

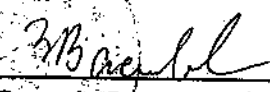
Подручна школа у Мјесној заједници 5 је грађена од 2008. до 2015.године, када је и почела са радом. Иако је објект нов, морали смо да уложимо доста средстава за побољшање услова рада. Прије свега гријање је неадекватно урађено. У великим учионицама постављена само по два мала радијатора, те смо из властитих средстава у 5 учионица уградили нове, велике радијаторе, постојеће уградили на ходник, који је веома широк, уградили нову пумпу на постојећу пећ. Такође смо у неколико фаза улагали средства за насапање и ограђивање дворишта.


Школа је имала проблем са вишком воде у школском дворишту, што смо овог љета ријешили кроз пројекат омладинске банке, јер смо урадили одвођење воде у канлизациону мрежу. У ходнику школе су од почетка уочени проблеми са винфлекс плочама, које нису

адекватно уграђене, те се постепено одлепљују од подлоге. Такође је уграђена дрвена столарија, која се до отварања школе расушила и тешко је загријати простор. Било би потребно да се комплетна столарија замијени.

Током прошле школске године Министарство просвјете и културе је опремило подручне школе савременом наставном технологијом. Све школе су добиле пројектор и лаптоп, а увели смо и интернет у подручне школе. И даље постоји потреба за улагањем у опремање кабинета за потребе предметне наставе. Након несреће која се догодила у београдској школи, покренуто је низ активности на побољшању безбједности ученика. Једна од мјера је и увођење видео надзора у школе, те смо побољшали видео надзор у централној школи и исти угрдили у двије деветоразредне школе, Скугрић и Милошевац.

И на крају напомињемо, да је за материјално обезбјеђење и функционисање школе веома значајно да општина својим буџетом помогне, као што је то било и претходних година.

Директор школе:

Зорица Васиљевић





РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ ОШ „Сутјеска“, Модрича

Адреса: Максима Горког бр.2, тел.: 053/812-506, 053/820-730

факс 053/820-730, e-mail: os128@skolers.org

ЈИБ: 4400211830002, Организациони код: 0814128



Број: 976/24

Датум: 30.09.2024. године

На основу члана 149. став 1. тачка 9) и 18) Закона о основном васпитању и образовању („Службени гласник Републике Српске“ број: 81/22), члана 27. Статута ЈУ Основне школе "Сутјеска" Модрича и члана 32. Пословника о раду, Школски одбор ЈУ Основне школе "Сутјеска" Модрича из Модриче на сједници одржаној дана 30.09.2024. године, донио је

ОДЛУКУ

о прихватању Извјештаја о упису ученика у ЈУ Основна школа "Сутјеска" Модрича за школску 2024/25 годину са освртом на успјех ученика, стање кадрова, материјалног положаја школа и опремљености ПШ-а

I

Прихвата се Извјештаја о упису ученика у први разред у ЈУ Основна школа "Сутјеска" Модрича у школској 2024/25 години са освртом на успјех ученика, стање кадрова, материјалног положаја школа и опремљености ПШ-а

II

Одлука ступа на снагу даном доношења.



Предсједник школског одбора

Јован Букаловић